



Любопытный Малыш Слон

Джудит Бейкер

Вихан де Ягер

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей



Интерактивная
история

Русский

Взрослый Читатель

3 Уровня Обсуждения Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

Уровень 1 Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

Уровень 2 Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

Уровень 3 Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

Математические Темы и Слова В этой истории есть счёт с пропусками и свойства чисел. Практикуйтесь слова: счёт с пропусками, считая по числу, чётные, нечётные, больше, меньше, сверху, и снизу.

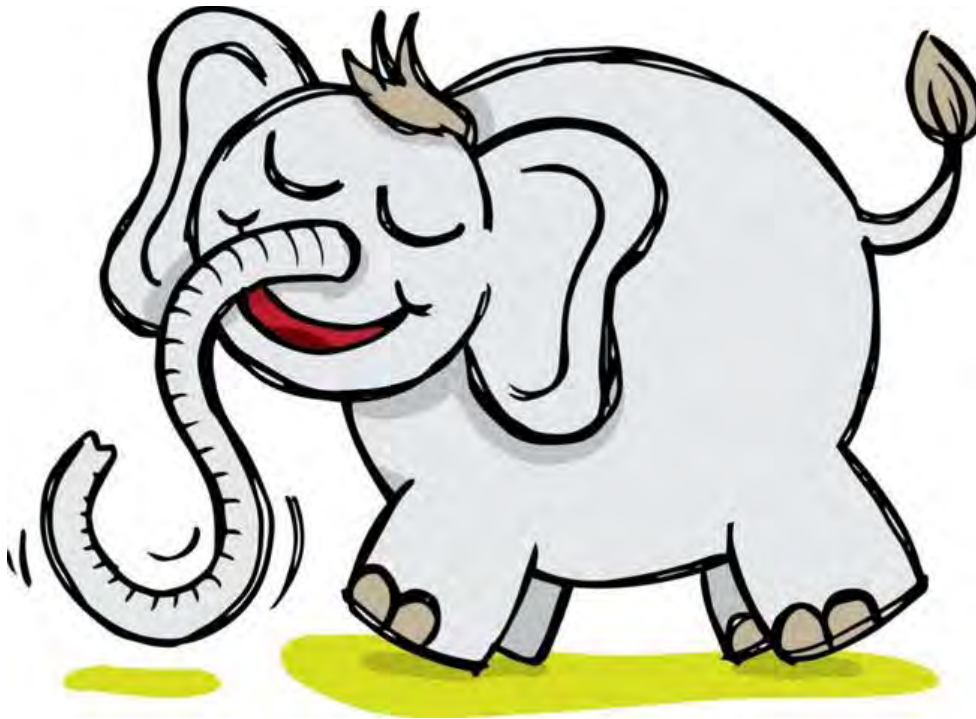
Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Все знают, что у слона очень длинный нос.

1. Слоны живут во многих местах Африки и Азии. Какие некоторые вещи которые ты знаешь о слонах?

2. Ты когда-нибудь видел слона? Если да, то как он выглядел?

3. У этого слона две кочья шерсти. Действительно ли у слонов такая шерсть?



Но давным-давно, нос слона был коротким и толстым. Как ботинок посреди его лица.

1. У слонов по 5 пальцев на каждой ноге. Сколько всего пальцев получается вместе? Один из способов чтобы это понять, это считать по пяти – 5, 10, 15, 20.

2. У слонов большие уши, и они могут слышать звуки на расстоянии до шести миль.

3. Слоны также используют свои уши чтобы сохранять прохладу.



Однажды родился Слонёнок. Ей было интересно всё. У неё был вопрос к каждому животному.

1. Чётные числа - это числа которые можно разделить поровну на две части. Нечётные числа нельзя. У слона 2 глаза, 2 уха, и четыре ноги— все чётные числа.

2. Найди на этой картинке предметы которых нечётное количество.

3. Обрати внимание, что все части тела которых нечётное количество, находится в середине тела слона.

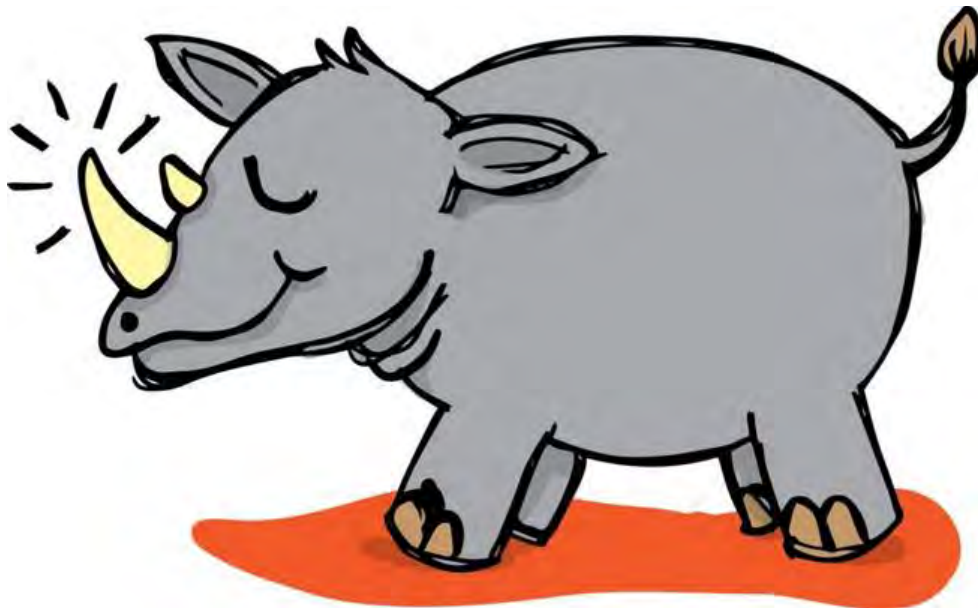


Ей было любопытно узнать о жирафе. «Почему у тебя длинная шея?» она спросила.

1. Можешь ли ты посчитать тёмные пятна на жирафе, или их слишком много чтобы посчитать?

2. У двух жирафов нет одинакового рисунка тёмных пятен!

3. Как ты думаешь, жирафу требуется много времени, чтобы проглотить пищу потому что у него такая длинная шея?

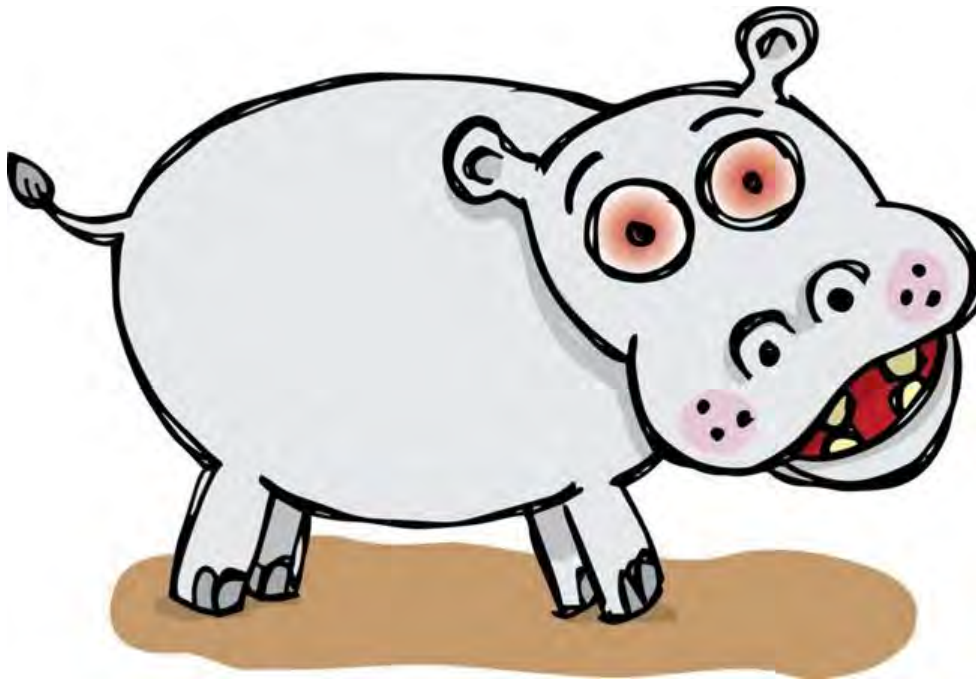


Ей было любопытно
узнать о носорога.
«Почему у твоего рога
острый кончик?»

1. Носорог может бежать по
шоссе примерно вполонину
быстрее автомобиля.

2. Носорог может бежать в
три раза быстрее человека,
поэтому не пытайся убежать
от него!

3. Слон заинтересовался
носорогом. А ты? О чём бы ты
хотел спросить носорога?



Ей было любопытно узнать о Бегемоте. «Почему у тебя красные глаза?» она спросила.

1. Бегемоты могут насытиться травой, а потом не есть три недели! Сколько это дней? Подсказка: считай по семи.

2. Как долго ты можешь не есть?

3. У каждого животного которого мы видели, на конце хвоста есть немного шерсти. Они все млекопитающие, а у млекопитающих есть шерсть! Даже у гренландского кита есть шерсть на губах, подбородки, морде, и задыхалом.



И ей было ОЧЕНЬ любопытно узнать о Крокодиле. «Что крокодил ест на ужин?» она спросила.

1. Сколько зубов ты видишь? Сколько бы их было всего вместе, если на другой стороне рта у него такое же количество зубов?

2. Как ты думаешь, что у него на тарелке под крышкой?

3. Что больше, а что меньше: зубы Крокодила или шишки на хвосте Крокодила?



«Никогда не задавай такие вопросы!» сказала её мама. Потом она ушла, нахмурившись.

1. На этой картинке много групп объектов, например группы ушей, глаз, и ресниц. Сколько разных групп ты можешь найти?

2. Почему мама сказала не задавать такой вопрос?

3. Посчитай ресницы у обоих слонов считая по 3. По чём бы ты посчитал если считать их ноги?



Быстро Ворона
прилетела к слонёнку.
«Следуй за мной к
реке. Там ты увидишь,
что ест Крокодил на
ужин,» пропищала
Ворона.

1. Как ты думаешь, Ворона
хочет помочь, или Ворона
собирается обмануть
Слонёнка?

2. Ты бы последовал за
Вороной?

3. Для каждого числа от 1
до 4 найди на этой картинке
группы, в которых содержится
такое количество предметов.



Итак, Слонёнок
последовала за
Вороной к реке.

1. Жёлтая дорога вдалеке
кажется уже. Вещи,
расположенные далеко, часто
кажутся меньше.

2. Как бы ты описал
выражение на мордочки
Слонёнка?

3. Представь, если бы тебе
нужно было контролировать
четыре ноги чтобы ходить, как
слонёнок. Было бы это легче
или труднее, чем ходить на
двух ногах?



Она пробралась через камыш и остановилась на берегу. Она посмотрела в воду. Где был Крокодил?

1. На каждой стороне слонёнка одинаковые вещи. Это называется зеркальной симметрией или просто симметрией.

2. Лицы часто имеет зеркальную симметрию. Цветок на морде слонёнка нарушает зеркальную симметрию её лица.

3. При зеркальной симметрии, части тела не находящиеся на средней линии отображаются парами – например, два уха, два глаза, и две руки. Из-за этого их будет чётное количество.



«Привет,» сказал
камень возле берега
реки. «Привет,»
сказала Слонёнок. «Ты
можешь мне сказать,
что крокодил ест на
ужин?» она спросила.

1. Слонёнок разговаривает с
камнём или с Крокодилом?

2. Почему Крокодилу полезно
держать глаза торчащими над
водой, когда остальное часть
тела находится под водой?

3. Посчитай все круги на
этой картинке. Некоторые
части некоторых кругов
заблокированы от просмотра.



«Нагнись вниз и я тебе скажу,» сказал камень. «Ниже, ниже,» сказал камень. И Слонёнок нагнулась всё ниже и ниже.

1. Ой! Почему Крокодил хочет чтобы Слонёнок приблизился?

2. Что ты думаешь случиться дальше?

3. Крокодил может съесть Слонёнка? Слонёнок намного больше крокодила.



И вдруг, «Щелчок!»
нос Слонёнка застрял
в челюстях Крокодила.
«Крокодил съест ТЕБЯ
на ужин!» Пропищала
Ворона и улетела.

1. Ворона обманула Слонёнка.
Ты можешь вспомнить
историю, в которой кто-то
разыграл кого-то другого?

2. Ты можешь вспомнить
случай, когда тебя кто-то
обманул?

3. Ты заметил, что земля
на которой стоит Слонёнок
постоянно меняет цвет? Какие
цвета использовались до сих
пор?



Слонёнок откинулась на своих сильных ногах и потянула. Она тянула и тянула. Ну Крокодил не отпускал её нос.

1. Что Слонёнок сейчас чувствует?

2. Что Крокодил сейчас чувствует?

3. В начале истории нос Слонёнка описывался как ботинок посередине морды. А теперь как он выглядит?



Но Слонёнка
растягивалась,
растягивалась, и
растягивалась. И
потом, «Стук!» она
упала на спину.

1. Ты когда-нибудь
терял равновесие и упал
переворачиваясь со «Стук»?

2. Заметь на линии, которые
закручивается и извиваются
на картине. Что они нам
говорят?

3. Укажи и посчитай все
дополнительные линии,
добавленные к картинке.



Крокодил снова погрузился в воду. Он был расстроен из-за потери ужина.

1. Этот пруд достаточно большой для Крокодила, или он слишком маленький?

2. Тело Крокодила свернулось в клубок, чтобы поместиться в пруд?

3. Рядом с Крокодилом три растения. Есть ещё одна группа из трёх вещей, которая показывает нам как чувствует себя Крокодил – что это?

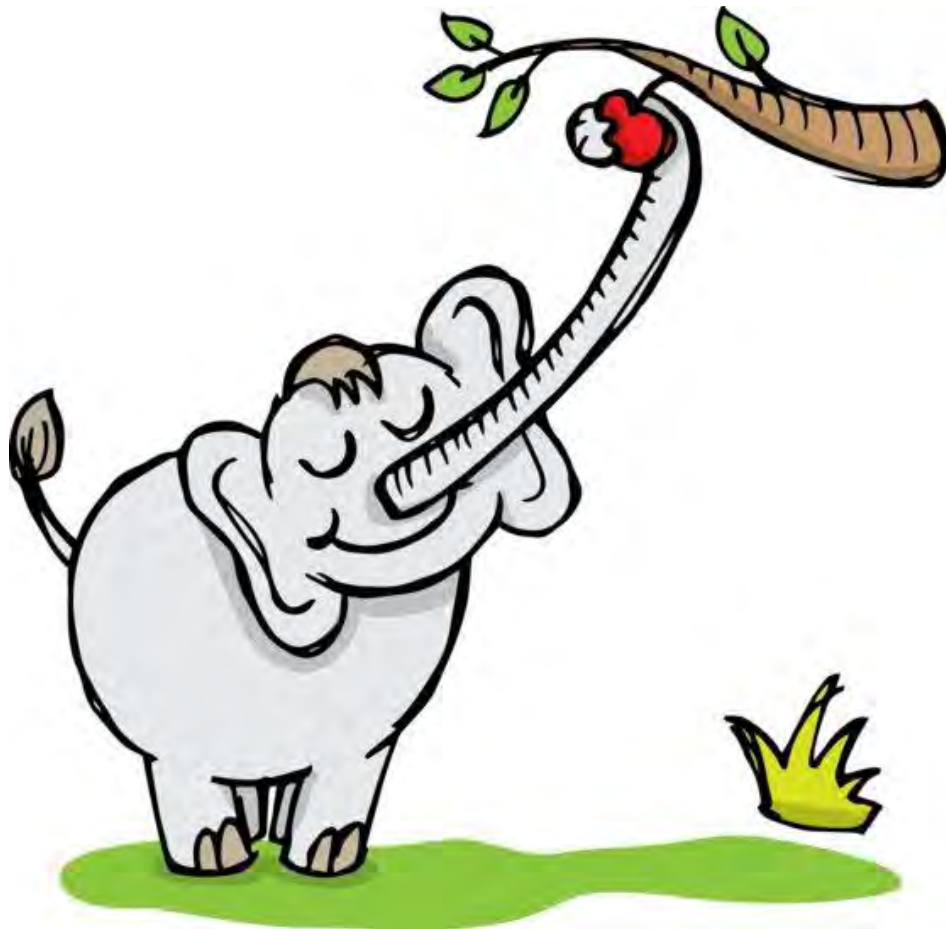


Слонёнок посмотрела на свой нос. Он был растянут очень длинным. Она не могла видеть где он заканчивается!

1. Что чувствует слонёнок по поводу своего носа?

2. Может быть трудно принять изменения в том, как ты выглядишь. Изменилась ли твоя внешность?

3. Как ты думаешь, когда слонёнок встанет её нос коснётся земли?



Её нос был таким длинным, что она могла собирать фрукты с высоких веток.

1. Её нос превратился в длинный хобот. Хобот слона имеет много мышц и очень сильный.

2. Чем полезен длинный хобот? Хотел ли ты чтобы у тебя был один?

3. Иногда перемены, которые поначалу казались плохими оказываются хорошими. Это когда-нибудь случилось с тобой?



Её нос был таким длинным, что она могла ополоснуть спину водой. С того дня у всех слонов появились длинные и полезные хоботы.

1. Если после этого у всех слонов хоботы стали длинными, то каждому из них пришлось вытягивать нос крокодилом?

2. Как ты думаешь, Слонёнок должна когда-нибудь снова дружить с Вороной?

3. Придумай подобную историю, объясняющую почему у жирафа такая длинная шея.

Curious baby elephant

Author -- Judith Baker and Lorato Trok

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org